

ชื่อเรื่อง การศึกษาคุณลักษณะของอาจารย์ที่ปรึกษาที่พึงประสงค์ ตามความคิดเห็นของนักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพเทิง

ชื่อผู้วิจัย นายประยูร วันตะ ตำแหน่งรองผู้อำนวยการ วิทยาลัยการอาชีวศึกษาจังหวัดเชียงราย

หน่วยงาน วิทยาลัยการอาชีพเทิง

ปีที่พิมพ์ พ.ศ.2558

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ (1) เพื่อศึกษาคุณลักษณะของอาจารย์ที่ปรึกษาที่พึงประสงค์ ตามความคิดเห็นของนักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพเทิง 5 ด้าน คือ ด้านวิชาการ ด้านมนุษยสัมพันธ์ ด้านบริการ ด้านภาวะผู้นำ และด้านบุคลิกภาพ (2) เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของนักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพเทิงต่อคุณลักษณะของอาจารย์ที่ปรึกษาที่พึงประสงค์ ตามความคิดเห็นของนักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพเทิง ในแต่ละด้าน จำแนกตามเพศ ประเภทวิชา และระดับหลักสูตร (3) ศึกษาความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับข้อเสนอแนะคุณลักษณะของอาจารย์ที่ปรึกษาที่พึงประสงค์อื่น ๆ กลุ่มตัวอย่างได้แก่นักศึกษาจำนวน 273 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลคือ แบบสอบถามที่ได้สร้างขึ้น ซึ่งผ่านการตรวจสอบ การทดลองใช้แบบสอบถาม เพื่อหาความตรงเชิงเนื้อหาและหาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามจากผู้ทรงคุณวุฒิ แบบสอบถามสามารถเชื่อถือได้ และได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปทางสังคมศาสตร์โดยการแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัย พบว่า

1) คุณลักษณะของอาจารย์ที่ปรึกษาที่พึงประสงค์ โดยภาพรวมทั้ง 5 ด้าน พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ($\bar{x} = 4.15$ S.D.=0.76) โดยด้านภาวะผู้นำ มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก รองลงมาคือ ด้านบริการ ด้านมนุษยสัมพันธ์ ด้านวิชาการและด้านบุคลิกภาพ

2) คุณลักษณะของอาจารย์ที่ปรึกษาที่พึงประสงค์โดยภาพรวมทั้ง 5 ด้าน จำแนกตามเพศ ประเภทวิชา และระดับหลักสูตร มีดังนี้

(1) คุณลักษณะของอาจารย์ที่ปรึกษาที่พึงประสงค์ จำแนกตามเพศ โดยภาพรวมทั้ง 5 ด้าน พบว่า เพศชายมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ($\bar{x} = 4.02$ S.D.=0.77) โดยที่ด้านบุคลิกภาพมีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก รองลงมาคือ ด้านภาวะผู้นำ ด้านบริการ ด้านวิชาการ และด้านมนุษยสัมพันธ์ ส่วนเพศหญิงมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ($\bar{x} = 4.19$ S.D.=0.75) โดยที่ด้านบริการมีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก รองลงมาคือ ด้านบุคลิกภาพ ด้านภาวะผู้นำ ด้านมนุษยสัมพันธ์ และด้านวิชาการ

(2) คุณลักษณะของอาจารย์ที่ปรึกษาที่พึงประสงค์ จำแนกตามประเภทวิชา โดยภาพรวมทั้ง 5 ด้าน พบว่า ประเภทวิชาอุตสาหกรรมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย

(\bar{x} =4.05 S.D.=0.83) โดยที่ด้านบุคลิกภาพ มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก รองลงมาคือ ด้านมนุษยสัมพันธ์ ด้านภาวะผู้นำ ด้านวิชาการ และด้านบริการ ส่วนประภทวิชาวาณิชยกรรมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย (\bar{x} =4.08 S.D.=0.73) โดยที่ด้านมนุษยสัมพันธ์มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก รองลงมาคือ ด้านบุคลิกภาพ ด้านวิชาการ ด้านบริการ และด้านภาวะผู้นำ

(3) คุณลักษณะของอาจารย์ที่ปรึกษาที่พึงประสงค์ จำแนกตามระดับหลักสูตร โดยภาพรวมทั้ง 5 ด้าน พบว่า ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย (\bar{x} =4.13 S.D.=0.79) โดยที่ด้านด้านวิชาการ มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด รองลงมาคือ ด้านมนุษยสัมพันธ์ ด้านบุคลิกภาพ ด้านบริการ และด้านภาวะผู้นำ ส่วนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย (\bar{x} =4.02 S.D.=0.70) โดยที่ด้านวิชาการมีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก รองลงมาคือ ด้านบุคลิกภาพ ด้านมนุษยสัมพันธ์ ด้านภาวะผู้นำ และด้านบริการ

3) ข้อเสนอแนะคุณลักษณะของอาจารย์ที่ปรึกษาที่พึงประสงค์อื่น ๆ มีดังนี้

(1) อาจารย์ที่ปรึกษาควรเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้เข้าปรึกษา ปัญหาด้านการเรียน ปัญหาส่วนตัว และให้นักศึกษาได้ปรับปรุงตนเอง

(2) อาจารย์ที่ปรึกษาควรแจ้งข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อตัวนักศึกษา เช่น ข้อมูลเกี่ยวกับทุนการศึกษา ข้อมูลเกี่ยวกับการเรียน และอัตราตำแหน่งงานในสถานประกอบการ

(3) อาจารย์ที่ปรึกษาต้องเข้าใจนักศึกษา และให้คำแนะนำที่ดี ควรตรวจสอบผลการเรียนของนักศึกษา และให้นักศึกษาที่ไม่ค่อยมาเรียนได้เข้าเรียนตามปกติ

(4) อาจารย์ที่ปรึกษาควรให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการเลือกสาขาเรียนให้เหมาะสมกับความสนใจ ความถนัดความสามารถของนักศึกษา เพื่อให้ให้นักศึกษาเรียนอย่างมีความสุข ประสบความสำเร็จ และนำไปประกอบวิชาชีพได้

(5) อาจารย์ที่ปรึกษาต้องมีความรัก ความเมตตาต่อนักศึกษา มีความเสียสละ มีความเข้าใจ เอาใจใส่ต่อนักศึกษาทุกคน และปรึกษาได้ทุกด้าน และมีเวลาพบกับนักศึกษาให้คำแนะนำอย่างสม่ำเสมอ

(6) อาจารย์ที่ปรึกษาควรยอมรับฟังความคิดเห็นของนักศึกษาอย่างเท่าเทียมกัน เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็นบ้าง

(7) อาจารย์ที่ปรึกษาควรให้อภัยนักศึกษาอย่างเข้าใจให้นักศึกษาได้อธิบายถึงเหตุผลที่ต้องการจะบอก

(8) อาจารย์ที่ปรึกษาควรให้คำแนะนำที่ดีแก่นักศึกษา เกี่ยวกับการสร้างนิสัยที่ดีในการเรียน และให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการคบเพื่อน การปรับตัวในกลุ่มเพื่อน

(9) อาจารย์ที่ปรึกษาควรมาเข้าแถวเคารพธงชาติพร้อม ๆ กับนักศึกษาด้วยทุกวันที่มีโอกาส เพื่อจะได้พบกับนักศึกษาบ่อย ๆ

(10) อาจารย์ที่ปรึกษาควรปลุกฝังให้นักศึกษามีเจตคติที่ดีและมีความภาคภูมิใจต่อวิชาชีพของตน